

令和4年度科学研究費助成事業採択者一覧

研究種目	課題番号	研究代表者		研究課題名	
		所属・職名	氏名		
1	基盤研究(B)	19H01206	音楽科教授	田中 多佳子	独立後のインド音楽世界を文化資源化する知の統合研究
2	基盤研究(B)	20H01272	国文学科教授	濱田 麻里	教師教育者の成長過程—外国人児童生徒等教育を担う教員を養成する教育者を中心に
3	基盤研究(B)	21H00864	数学科教授	黒田 恭史	脳活動と視線移動計測のエビデンスデータに基づく空間図形教材コンテンツの開発と普及
4	基盤研究(B)	22H00949	家政科准教授	深沢 太香子	不感蒸散を再現した乳児型局所発汗サーマルマスキンの開発
				小計	4件
1	基盤研究(C)	19K00878	英文学科准教授	Obmermeier Andrew	The effects of paired associate learning in university English classes:Instructional chunks and learner self-efficacy
2	基盤研究(C)	19K02294	家政科准教授	延原 理恵	人口減少社会における多様な住まい方に対応した住教育プログラムに関する研究
3	基盤研究(C)	19K02451	教育学科准教授	神代 健彦	学説史を基礎とした道徳教育理論の研究:1950～60年代の民間教育研究を素材に
4	基盤研究(C)	19K02475	教育学科教授	榊原 禎宏	教育スタンダード達成と自律学習を両立させる中等学校像—南ドイツの「社会的な学校」
5	基盤研究(C)	19K02705	連合教職実践研究科教授	片山 紀子	学校の規則および生徒懲戒に関する研究
6	基盤研究(C)	19K03141	理学科教授	梶原 裕二	動物体内の多様な細胞動態を観察する教材の開発—組織内の細胞死や増殖細胞の観察—
7	基盤研究(C)	19K03281	発達障害学科准教授	佐藤 美幸	我が国における反抗挑戦症の実態と実証に基づく介入
8	基盤研究(C)	20K00979	社会科学科准教授	武島 良成	「独立」ビルマの民衆と日本軍:切り崩される占領体制
9	基盤研究(C)	20K02387	家政科教授	湯川 夏子	自宅における認知症ケアと予防に役立つ料理療法プログラムの開発と効果評価
10	基盤研究(C)	20K02388	家政科教授	杉井 潤子	人生100年時代を想定した高齢者になるための新たなライフモデルの構築
11	基盤研究(C)	20K02629	幼児教育科教授	古賀 松香	実施運営の質の多様性と発現する保育者の専門性—幼稚園における2歳児の保育を題材に
12	基盤研究(C)	20K02791	音楽科教授	清村 百合子	音楽科における資質・能力モデルの構築とその育成のための授業デザイン
13	基盤研究(C)	20K03045	発達障害学科准教授	牛山 道雄	感覚-運動機能のメカニズムに基づく簡易版視機能スクリーニングの開発
14	基盤研究(C)	20K03227	名誉教授	芝原 寛泰	児童生徒参加型の主体的学習を支援するマイクロスケール実験による授業デザインの構築
15	基盤研究(C)	20K03273	産業技術科学科教授	原田 信一	技術科の「資質・能力」育成を目指した課題解決型カリキュラムの開発
16	基盤研究(C)	20K03365	教育学科准教授	西村 佐彩子	教師と心理臨床家の専門的態度の協応の可能性:曖昧さへの態度の観点から
17	基盤研究(C)	20K03556	数学科准教授	宮崎 充弘	スタンレー・ライスマン環とエルハルト環の理論の発展的統合
18	基盤研究(C)	21K01044	社会科学科教授	香川 貴志	小学校社会科副読本を活用した地理・地理学教育の裾野拡大とボトムアップ
19	基盤研究(C)	21K02217	教育学科教授	相澤 伸幸	ニヒリスティック・ケイバビリティに着目した人間形成観の拡張と提案
20	基盤研究(C)	21K02309	発達障害学科教授	小谷 裕実	発達障害学生へのリモートワークを取り入れたICT支援付きインターンシップの構築
21	基盤研究(C)	21K02705	発達障害学科教授	佐藤 克敏	発達障害及び知的障害に対するストレングス・アプローチの支援プログラムの開発
22	基盤研究(C)	21K02832	教育学科教授	徳岡 慶一	算数・数学科における「友だちの考えを探る」学習活動を促進する支援方法の開発
23	基盤研究(C)	21K02925	名誉教授	村上 忠幸	「深い学び」を実現する探究学習のための教員の資質・能力に関する研究
24	基盤研究(C)	21K02926	理学科教授	谷口 和成	物理教育における自己調整学習方略の獲得を促す学習指導モデルの開発
25	基盤研究(C)	21K02998	教育学科准教授	田爪 宏二	教員養成大学における資質向上のための認知的個性のフィードバックを通じた教育的支援
26	基盤研究(C)	21K03309	数学科教授	深尾 武史	境界拡散項を含む動的境界条件と粘性消滅法による漸近解析
27	基盤研究(C)	21K06316	理学科准教授	藤浪 理恵子	現生シダ植物小葉類から探る維管束植物の分枝の進化
28	基盤研究(C)	22K02569	社会科学科教授	石川 誠	日本の社会に適した「起業」の考察と中学校社会科公民的分野の授業モデル開発
29	基盤研究(C)	22K00316	国文学科教授	天野 知幸	GHQ/SCAP検閲と米国の対日占領政策が戦後日本文学・文化に与えた影響
30	基盤研究(C)	22K02330	名誉教授	村上 登司文	戦争体験の継承エージェントの転換と戦争デジタル情報の利用に関する比較社会学的研究
31	基盤研究(C)	22K02491	国文学科教授	樋山 俊宏	国語科教育における「個別最適化」対応のための指導過程の再検討に関する調査的研究
32	基盤研究(C)	22K03435	数学科講師	川原田 茜	セル・オートマトンが生成するフラクタルの分布関数による分類
33	基盤研究(C)	22K00897	社会科学科准教授	中村 翼	14～15世紀の「倭寇」の実態および「倭寇」問題生成のメカニズムに関する研究
34	基盤研究(C)	22K11635	名誉教授	井谷 恵子	「体育嫌い」の沈黙する声に注目した体育カリキュラムの探究
35	基盤研究(C)	22K02547	美術科准教授	日野 陽子	視覚障害児者の鑑賞に対応する触図の翻案と材料開発の研究
				小計	35件
1	挑戦的研究(萌芽)	20K20824	数学科教授	黒田 恭史	外国人高校生の中退率7.4倍を改善する多言語対応版数学動画コンテンツの開発と普及
				小計	1件
1	若手研究	20K13849	連合教職実践研究科講師	福嶋 祐貴	協働的な学習に関わる教師の主体的実践を支えるカリキュラム編成論の構築
2	若手研究	20K13902	教育学科講師	中村 瑛仁	校区的社会経済的背景と教員の人事異動・配置の不均衡に関する実証的研究
3	若手研究	20K13953	幼児教育科准教授	佐川 早季子	幼児の造形表現活動における保育者の表現観および実践知と子どもの育ちの関連性の検討
4	若手研究	21K13726	家政科准教授	権 眞煥	自閉症スペクトラム障害における身体同調特性の解明
5	若手研究	22K17750	体育学科講師	岡田 雄樹	小学校体育科低学年「ゲーム」領域における学習内容の抽出及び教材開発
6	若手研究	22K13691	体育学科講師	浅沼 徹	教員養成課程大学生を対象としたストレスマネジメント教育プログラムの開発とその評価
7	若手研究	22K13315	社会科学科講師	比良 友佳理	現代アートの著作権法による保護の可能性と法解釈上の課題
8	若手研究	22K13813	教育学科講師	赤松 大輔	中高生の学習における失敗観の機能の解明:失敗観タイプに基づく生徒理解と支援の提案
				小計	8件
				合計	48件