

平成29年度科学研究費助成事業採択者一覧

研究種目	課題番号	研究代表者		研究課題名	
		所属・職名	氏名		
1	基礎研究(B)	25284095	国文学科教授	濱田 麻里	日本語指導教員の成長過程に関する研究—成長を支えるシステムに着目して—
2	基礎研究(B)	26284078	英文学科教授	泉 恵美子	小中連携を目指した英語学習者の自己効力と自律性を促進する授業設計と評価
3	基礎研究(B)	15H02889	家政科准教授	深沢 太香子	乳児型発汗サーマルメカニクスの開発へ向けて 不感蒸散および発汗の同時再現装置の構築
4	基礎研究(B)	15H03499	数学科教授	黒田 恭史	学習者間の「教え—学び合い」過程における教育効果の脳生理学的解明
小 計				4件	
1	基礎研究(C)	26350043	家政科教授	杉井 潤子	ライブコースにおける正の学習と負の学習を関連づけたジェントロジー教育の検討
2	基礎研究(C)	26350072	家政科准教授	延原 理恵	地域社会の「つながり」を育む住まいまちづくり学習の実践モデル構築に関する研究
3	基礎研究(C)	26370093	音楽科教授	田中 多佳子	インド音楽とベルシア音楽の交流—ヒンドゥスターニー音楽の形成過程に関する研究
4	基礎研究(C)	15K00916	数学科教授	柳本 哲	中高生の問題解決能力を育てる数学的モデリング教材集の作成と普及に関する研究
5	基礎研究(C)	15K00917	名誉教授	広木 正紀	科学概念と生活とのつながりを意識させる小・中学校理科教材モジュール集の開発
6	基礎研究(C)	15K00975	理学科教授	谷口 和成	認知科学的アプローチにより問題解決能力を育む高校物理カリキュラムの開発
7	基礎研究(C)	15K00976	理学科教授	村上 忠幸	新しい能力の涵養を企図した理論-実践モデルの構築に関する研究
8	基礎研究(C)	15K04227	連合教職実践研究科教授	片山 紀子	生徒指導の福祉的課題(貧困・虐待等)に関する研究
9	基礎研究(C)	15K04291	教育学科教授	榊原 禎宏	社会的統合と個人的分化を止揚する学校像の探求—ドイツにおける「地域学校」の分析
10	基礎研究(C)	15K04426	国文学科准教授	寺田 守	一文読みの開発と読解力向上効果の検証に関する研究
11	基礎研究(C)	15K04427	社会科学科教授	水山 光春	道徳の教科化に対応する社会科シテイズンシップ教育における道徳性指導の改革
12	基礎研究(C)	15K04818	数学科准教授	宮崎 充弘	高次元配列に対する群作用とその不変式環
13	基礎研究(C)	16K00960	理学科教授	梶原 裕二	簡易凍結徒手切片法を用いたマウス等哺乳類の代替動物実験(分裂細胞の検出等)の考案
14	基礎研究(C)	16K00961	数学科教授	大竹 博巳	数学理解を育む可視化や表現変換のプロセスを味わうための高大連携教材の開発的研究
15	基礎研究(C)	16K01015	名誉教授	村田 隆紀	物理教育におけるアクティブ・ラーニングを実現する生徒・学生実験の総合的検討
16	基礎研究(C)	16K01109	教育学科教授	徳岡 慶一	最新の意思決定理論に立脚した教師の授業における即時的意思決定に関する研究
17	基礎研究(C)	16K01617	体育学科教授	井谷 恵子	体育カリキュラムにおけるジェンダー・ポリテクニク:周辺化される人々の経験への着目
18	基礎研究(C)	16K03010	社会科学科准教授	吉江 崇	鎌倉時代史研究の再構築に向けた『平戸記』新訂本の作成
19	基礎研究(C)	16K03189	社会科学科教授	香川 貴志	地震被災地の経験に立脚した震災復興策と防災・減災教育の地域間共有の促進
20	基礎研究(C)	16K04828	特別支援教育臨床実践センター教授	相澤 雅文	小学校におけるWell-Beingを視座とした集団適応行動に関する研究
21	基礎研究(C)	16K08128	環境教育実践センター教授	南山 泰宏	遺伝的多様性に配慮した絶滅危惧種トキソウの自生地における保全に関する基礎的研究
22	基礎研究(C)	17K00919	家政科教授	湯川 夏子	地域における軽度認知症高齢者に対する料理療法プログラムの開発と効果検証
23	基礎研究(C)	17K00972	理学科准教授	今井 健介	ナミアゲハ幼虫の持つ適応的なふるまいを発見・理解する探究教材の開発、実践
24	基礎研究(C)	17K01028	名誉教授	芝原 寛泰	マイクロスケール実験の導入による理科実験の個別化と児童・生徒の能動的学習の支援
25	基礎研究(C)	17K01029	産業技術科学科教授	原田 信一	「21世紀型能力」の育成を目指した技術科の主体的な学びを促すカリキュラム開発
26	基礎研究(C)	17K01897	幼児教育科准教授	東村 知子	保育における「おもしろさ」の生成過程に関する現象学的研究:園文化の視点から
27	基礎研究(C)	17K02500	英文学科准教授	奥村 真紀	演劇という『見世物』—ゴシック小説翻案研究
28	基礎研究(C)	17K04352	教育学科准教授	伊藤 崇達	高等教育における「真正なる学びあい」の成立過程の解明と実践モデルの構築
29	基礎研究(C)	17K04545	教育学科准教授	相澤 伸幸	ニヒリズムを基底とした教育観の変容の分析と再検討
30	基礎研究(C)	17K04620	連合教職実践研究科教授	竺沙 知章	学校予算の適切性の検証と算定方法に関する開発的研究
31	基礎研究(C)	17K04684	教育学科教授	村上 登司文	戦争体験継承に対する当事者意識を次世代に育てる教育の比較社会学的研究
32	基礎研究(C)	17K04774	音楽科准教授	清村 百合子	音楽の真正性に着目した音楽科の教科内容の構築とプログラム開発
33	基礎研究(C)	17K04860	教育支援センター教授	岡田 敏之	夜間中学校の有用性と存在意義に関する学際的研究
34	基礎研究(C)	17K05321	数学科教授	深尾 武史	総体積保存則に拘束される偏微分方程式と発展方程式による抽象論的接近
小 計				34件	
1	挑戦的萌芽研究	16K13262	英文学科教授	児玉 一宏	言語意識の高揚を促す英語の文法教授法に関する認知言語学的研究
2	挑戦的萌芽研究	16K13413	社会科学科准教授	土屋 雄一郎	「核のごみ」の最終処分をめぐる社会的対処の前進に資する合意形成モデルの構築
小 計				2件	
1	挑戦的研究(萌芽)	17K18629	数学科教授	黒田 恭史	全国15万人の不登校・外国籍生徒のためのYouTube版算数・数学コンテンツ開発
小 計				1件	
1	若手研究(B)	26770180	国文学科准教授	中俣 尚己	縦断型接触場面コーパスの構築とそれを用いた日本語教育のための談話研究
2	若手研究(B)	15K16828	社会科学科講師	中村 翼	元代～明代初期における日中交流の歴史の変遷の研究
3	若手研究(B)	15K17347	教育学科准教授	神代 健彦	勝田守一—現代教育学における継承可能性に関する研究
4	若手研究(B)	15K17360	連合教職実践研究科准教授	徳永 俊太	生涯学習社会における学校教育の役割に関する考察—生涯学習国イタリアの事例から—
5	若手研究(B)	15K17591	数学科講師	川原田 茜	セル・オートマトンモデルの計算可能な分類指標の構成
6	若手研究(B)	16K16719	美術科講師	山内 朋樹	「感星という庭」の美学的含意—ジル・クレマン影響作用史の確立
7	若手研究(B)	16K21134	社会科学科講師	比良 友佳理	著作権の刑事罰・刑事手続が表現者に与える萎縮効果の研究
8	若手研究(B)	17K13560	社会科学科講師	斎藤 恵太	神聖ローマ皇帝軍における貴族の軍務とハプスブルク世襲領の再編
小 計				8件	
1	研究活動スタート支援	17H06821	音楽科准教授	榎下 達也	器楽教育展開過程の研究:戦後の教育用楽器の開発過程に着目して
小 計				1件	
1	特別研究員奨励費	16J00045	特別研究員(PD)	黒羽 亮太	中世寺院社会における本末関係成立過程の研究
小 計				1件	
合 計				51件	